



Наука в Сибири

Газета Сибирского отделения Российской академии наук • Издаётся с 1961 года • 12 мая 2022 года • № 18 (3329) • 12+



СИБИРСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК

Поздравление

Уважаемые коллеги, друзья!

В эти дни мы отмечаем 65-летие Сибирского отделения отечественной Академии наук. Много сердечных слов и глубоких мыслей высказано по этому поводу. Мы получаем многочисленные поздравления: от федеральных и региональных органов исполнительной власти, от коллег из РАН, ее Уральского и Дальневосточного отделений. Нас приветствуют зарубежные ученые и российские промышленники, муниципалитеты и вузы, представители культуры и силовых ведомств, общественники и публицисты.

Этот широкий спектр признания подчеркивает системообразующую, интегрирующую роль, которую Сибирское отделение играет на протяжении всей своей непростой истории. Задуманное академиком М. А. Лаврентьевым, С. Л. Собо-

левым, С. А. Христиановичем и их сподвижниками как научный центр нового типа, оно собрало в себе и вокруг себя лучших ученых не только Сибири, но и всей страны. Сибирское отделение отшлифовало «лаврентьевский треугольник» — симбиоз науки, образования и производства. Он выдержал испытание временем и эффективно работает в новых экономических и политических реалиях.

СО РАН в целом показало себя гибкой, адаптивной структурой, выстоявшей в эпоху реформ и турбулентности. Сибирское отделение способно отвечать на самые жесткие вызовы времени. Это показали экспертные, организационные и координационные действия СО РАН по противодействию пандемии коронавирусной

инфекции. Сегодня, в условиях существенно усложнившейся международной обстановки и необходимости обеспечения импортонезависимости, Сибирское отделение во взаимодействии с федеральными и региональными органами власти оперативно отбирает наиболее продвинутые разработки в критических областях, акцентирует и поддерживает поисковые тематики на ближайшую перспективу.

Вместе с этим мы видим назревшую необходимость кардинальных изменений всего научно-образовательно-инновационного ландшафта России: приоритетов, структуры, моделей управления, ресурсного и кадрового обеспечения. Соответствующие предложения в системном виде мы будем продвигать вплоть до принятия

решений на самом высоком уровне. В этом начинании нас воодушевляет лаврентьевская решимость и стойкость другого столпа Сибирского отделения — академика В. А. Коптюга. *Ex Siberia — semper novi*, из Сибири — всегда новое!

Желаем вам новых успехов и свершений, мира и добра, энергии, здоровья и долголетия, настоящего человеческого счастья!

**Председатель
Сибирского отделения РАН
академик В. Н. Пармон**

**Главный ученый секретарь
Сибирского отделения РАН
академик Д. М. Маркович**

Четыре ключевые миссии Сибирского отделения РАН

65-летие, как и любая рубежная дата, становится стимулом для выделения самого главного в прошлом, настоящем и будущем. Во всей истории Сибирского отделения его действующий председатель академик Валентин Николаевич Пармон выделяет несколько ключевых сверхзадач СО РАН. Сверхзадач, которые и сейчас должны решаться как можно более динамично и эффективно, несмотря на кардинально изменившиеся за прошедшее время внешние условия.



В. Н. Пармон

«Не будем скрывать, что в конце 1950-х годов наиболее остро стояла проблема надежного обеспечения обороноспособности СССР. Мир широкими шагами двигался к Карибскому кризису, к прямой ракетно-ядерной конфронтации нашей страны с США и всем блоком НАТО. Требовалось активизировать научную работу в интересах национальной безопасности и децентрализовать исследовательские ресурсы. В гражданской обороне есть термин “рассредоточение”: он вполне соответствует одной из причин создания СО АН СССР как мощного резервного научного центра страны.

Сибирское отделение было призвано комплексным образом заниматься также вопросами развития производительных сил на огромных пространствах, расположенных к востоку от Урала: напомним, что сфера его ответственности сначала распространялась и на Дальний Восток. Речь шла о комплексном исследовании и доисследовании ресурсного потенциала этого огромного пространства и решении многочисленных социально-экономических и гуманитарных проблем, которые неизбежно сопровождают индустриальное освоение территорий. Создание сибирских отделений сельскохозяйственной (1969 г.) и медицинской (сначала на правах филиала с 1968 г.) академий позволило полностью закрыть фронт фундаментальных, поисковых и прикладных исследований, завершить формирование в макрорегионе насыщенного, как сейчас выражаются, научного ландшафта. Забегая вперед, скажу, что объединение сибирских отделений: РАН, медицинской и сельскохозяйственной академий, стало, пожалуй, единственным позитивным следствием реформы 2013–2014 годов — оно не могло не усилить нашу интеграцию.

С течением времени всё сильнее заострялась необходимость поддержания и по возможности развития этого единства, скоординированности направлений и методов научного поиска. Эта проблема сегодня фокусируется на уровне субъектов Федерации, где сохранение и развитие региональных академических центров становится одной из важнейших миссий СО РАН. Известно, что возведение отдельного “научного городка вблизи Новосибирска” (с требованием Минфину обеспечить это строительство) было вписано отдельным пунктом в историческое постановление Совмина СССР от 18 мая 1957 года о создании Сибирского отделения. По той же модели стали возникать академические структуры в Красноярске, Томске, совершенствоваться и расти — в Иркутске и Якутске. Вопрос в том, насколько сегодня велик ресурс жизнестойкости региональных научных центров и их продуктивности. Реформы 2013–2014 годов вывели из состава Академии наук и СО РАН не только исследовательские институты, но и всю социально-инженерную инфраструктуру региональных научных центров, тем самым превратив их из полномочных координи-

рующих и обеспечивающих организаций в малолюдные научные единицы, которым ФАНО, а затем Минобрнауки присваивало вторую, а чаще — третью категорию.

Координация научной деятельности на местах исчезла, исследования в отдельных институтах начали капсулироваться, а обеспечивающая инфраструктура региональных академгородков стала расплываться по разным хозяевам. Сибирское отделение и до 2017 года (то есть при прежнем руководстве) пыталось исправлять ситуацию с учетом местной специфики, сложившихся традиций и взаимосвязей. В Красноярском крае все институты влились в единый ФИЦ КНЦ СО РАН — да, с потерей юридического лица, зато с сохранением полного функционала центра: общности планов и согласованности действий научных институтов, а также единого комплекса Красноярского академгородка. С некоторыми корректировками эта же модель была реализована в Якутске.

Уже после 2017 года в Иркутске вместо крохотного “научного учреждения третьей категории” мы впервые в истории всей РАН открыли филиал Сибирского отделения. Он не является юридическим лицом и хозяйствующим субъектом, зато восстановил крайне важную функцию координации исследовательской деятельности как академических учреждений, так и университетов Иркутской области. Руководители всех этих учреждений входят в уставные органы управления филиала: Общего собрания (аналогичного Объединенному ученому совету СО РАН, но не тематическому, а на региональной и междисциплинарной основе) и Президиума филиала. Этот путь оказался нелегким, но продуктивным. Мы надеемся, что в близкой перспективе появится Алтайский филиал Сибирского отделения РАН, по такой же модели координирующий деятельность институтов экологического, химического, медицинского и аграрного профиля, а также университетов, расположенных в крае. Возможно образование филиалов СО РАН и в других субъектах Сибирского макрорегиона.

На уровне Большой Сибири (ареала ответственности СО РАН) помимо Сибирского отделения координацию научной деятельности помогают обеспечивать еще две структуры. Первая — Полномочный представитель Президента России в СФО и его высокопрофессиональный аппарат. Вторая — тесно взаимодействующая с ними Межрегиональная ассоциация “Сибирское соглашение” (МАСС), объединяющая глав сибирских субъектов Федерации, в том числе вне границ Сибирского федерального округа: Тюменской области, ЯНАО и ХМАО, Якутии, Бурятии и Забайкалья. В самые последние годы Сибирское отделение РАН официально стало членом МАСС на правах субъекта Федерации — парадоксально, но факт. В настоящее время мы интенсивно взаимодействуем с обеими структурами по отработке управленческих инструментов и выявлению конкретных разработок в целях противодействия технологической блокаде, обрушившейся на нашу страну.

К этой же задаче подключен и наш главный внутренний инструмент координации научных исследований — объединенные ученые советы (ОУС) СО РАН по 11 областям знаний. Существует два принципиальных отличия ОУСов от тематических отделений большой Академии наук. Во-первых, в ОУСы входят не толь-

ко члены РАН, но и компетентные представители академических институтов, а также университетов, находящихся под научно-методическим руководством СО РАН. Во-вторых, в эти советы в обязательном порядке включены директора исследовательских учреждений, в том числе также не являющиеся членами Академии наук. Состав наших ОУСов, таким образом, принципиально шире и разнородней, чем в бюро тематических отделений РАН. Это позволяет нашим профильным ОУСам быть координирующими органами и от лица СО РАН продуктивно взаимодействовать со всеми академическими НИИ и вузами Сибири, подведомственными ныне Минобрнауки. А число таких организаций сейчас очень велико: 10 федеральных исследовательских центров, 77 независимых академических НИИ и 62 университета.

Вторая важнейшая миссия Сибирского отделения, проходящая через все шесть с половиной десятилетий его истории, — сохранение и развитие основы успехов науки в Сибири, “треугольника Лаврентьева”, как взаимопроникновения науки, образования и реального сектора экономики. Вопрос в том, является ли это единение сейчас только модной декларацией, или же происходит его трансформация с некоторыми перспективами в будущем. Изначально “треугольник Лаврентьева” выглядел как конфигурация научных центров (не только новосибирского, но и в Томске, Иркутске, Якутске и так далее), действующих в симбиозе с ними университетов и лаврентьевского пояса внедрения. В СССР этот пояс состоял из ведомственных НИИ и конструкторских бюро. Сегодня же инженеринговые задачи стали выполняться на рыночной основе инновационные компании, в основном группирующиеся в технопарках и других аналогичных ассоциациях, включая один из лучших в стране новосибирский Академпарк.

Еще одним, очень принципиальным, изменением “треугольника Лаврентьева” стало его де-факто превращение в тетраэдр, тоже очень прочную структуру (из таких структур, в частности, построено алмаз). Если в эпоху плановой экономики и централизации исследовательской деятельности в рамках Академии наук большинство организационных и финансовых проблем решалось в Москве, то сегодня центр принятия многих важных решений переносится на региональный уровень. С руководством сибирских субъектов Федерации удается успешно контактировать по множеству вопросов — от согласования планов в рамках выполнения стратегий развития до самых приземленных, типа жилищных и социальных.

Далее, с первых лет и до сегодняшнего времени Сибирское отделение РАН считает своей ключевой миссией поддержку и развитие инфраструктуры, как научной, так и обеспечивающей, социальной. И здесь последние пять лет не прошли даром. Начато и успешно продолжается строительство Национального гелиогеофизического комплекса РАН в Прибайкалье. Это самый дорогостоящий исследовательский инструмент в нашем арсенале, который возводится во многом благодаря энтузиазму академика Гелия Александровича Жеребцова и его команды из Института солнечно-земной физики СО РАН, руководства Иркутской области.

Про другой мегапроект написано и сказано очень много: речь о СКИФе, который на определенный период станет самым новым и самым мощным источником синхротронного излучения в России. Его запуск не только обеспечит решение множества прорывных научных и технологических задач, но и даст мощный импульс реализации всей программы развития Новосибирского научного центра с рабочим названием “Академгородок 2.0”. Два других проекта-флагмана развития научной и научно-образовательной инфраструктуры ННЦ — это комплексная модернизация Новосибирского университета (включая физматшколу) и создание под его эгидой Суперкомпьютерного центра “Лаврентьев”. Согласно программе “Академгородок 2.0”, за счет в основном региональных средств за эти годы расширен лицей № 130 им. ак. М. А. Лаврентьева, заново построена гимназия № 3 и лицей “Технополис” в Кольцово. Под программу комплексного развития СО РАН и находящихся под его патронажем университетов Сибири даже в нынешние очень непростые годы удалось создать почти сотню молодежных лабораторий и привлечь миллиардные инвестиции на обновление парков научного оборудования. К сожалению, согласно нынешним нормативным актам, это осуществимо только для НИИ и вузов первой категории.

И наконец, назову миссию, которая всегда радикально выделяла в академической системе именно наше Сибирское отделение и которую сегодня, к сожалению, приходится восстанавливать по кусочкам. Эта миссия — интегрирующая. До так называемой реформы РАН 2013–2014 годов и тем более в советскую эпоху мы реализовывали масштабные междисциплинарные интеграционные проекты, объединявшие потенциал иногда сразу нескольких десятков научных коллективов. Крупнейшим из таких проектов была многолетняя комплексная программа “Сибирь”. Потом всё разом прекратилось. Тем не менее в самые последние годы нам всё же удалось возвратиться к практике инициирования мультидисциплинарных интеграционных проектов. Но уже на принципиально другой основе. Ресурсы поступают не из государственного бюджета, а от заинтересованных крупных промышленных заказчиков. Ярчайший пример — Большая Норильская экспедиция 2020–2021 годов, реализованная СО РАН при поддержке ПАО “Норникель”. В ней принимали участие так или иначе сотни специалистов из десятков наших институтов из Томска, Тюмени, Новосибирска, Красноярска, Якутска и других городов. Наши недоброжелатели язвили: мол, не было бы счастья, да несчастье (разлив нефтепродуктов) помогло. Да, это так. Но зато был отработан механизм запуска очень крупных междисциплинарных интеграционных проектов. Кстати, в текущем году параллельно уже начала действовать другая экспедиция, также обеспечиваемая “Норникелем”. Этот проект по исследованию биоразнообразия побережья Арктики и некоторых других регионов с жестким климатом направлен на превентивное решение стратегических задач корпорации в сфере экологии. А по географии и объему полевых работ Большая научная экспедиция — 2022 является беспрецедентной для СО РАН.

Другие де-факто интеграционные проекты СО РАН не так грандиозны по числу

СО РАН: научно-методическое руководство, интеграция, популяризация

На протяжении всего срока существования Сибирского отделения Академии наук его ключевые задачи трансформировались и обновлялись. Менялась политическая и экономическая ситуация, заставляя ученых адаптироваться в быстро перестраивающемся мире. 65 лет – возраст, когда накоплены уже значительный опыт и знания, но вместе с тем есть желание применить их для организации будущего и понимание того, как это можно сделать.



Д. М. Маркович

Главный ученый секретарь СО РАН академик **Дмитрий Маркович Маркович** рассказывает о том, как живет Сибирское отделение сейчас и какие есть планы развития на ближайшие несколько лет.

– В федеральном законе № 253 за Академией наук закреплена функция научно-методического руководства, что скрывается за этой формулировкой? И как реализована эта система?

– Научно-методическое руководство в идеале предполагает широкие возможности по формированию научной политики в стране и организации фундаментальных исследований, но сегодня, к сожалению, эта функция реализована для Российской академии наук в основном в форме экспертизы. Экспертизу проходят программы развития отдельных научных организаций и университетов, проекты фундаментальных исследований в рамках государственного задания (для таких организаций и федеральных органов исполнительной власти, ФОИВ, – это обязанность). Нередко бывают запросы на экспертизу конкретных технологических или экологических проектов, концепции готовящихся правительственных документов, законодательных актов. Кроме того, Академия наук участвует в разработке планов развития фундаментальных исследований на всех этапах. В частности, принятая постановлением Правительства в конце 2020 года Программа фундаментальных исследований в РФ на 2021–2030 годы готовилась с плотным участием РАН.

– Как именно работает система экспертизы?

– Организации, работающие по государственному заданию, предоставляют в Академию наук проекты развития научных тематик и отчетов по ним – Академия силами своих экспертов составляет экспертные заключения. В качестве экспертов выступают академики, члены-корреспонденты, профессора РАН, доктора наук, в отдельных случаях – кандидаты наук, у которых есть необходимое количество публикаций, опыт руководства грантами. Эксперт должен соответствовать определенным критериям. Академия формирует пул экспертов, кроме того, приветствуются инициативы и со стороны самих специалистов, если они соответствуют требуемым критериям. По каждому проекту или отчету привлекаются минимум два специалиста, которые готовят заключение. Если у них расходятся мнения, то подключают третьего. Экспертиза анонимная, имена экспертов не раскрываются. Это оплачиваемая деятельность, но сумма доста-

точно скромная, я бы сказал, что здесь люди работают за идею, не за деньги. Отрицательные результаты экспертизы предполагают корректировку проектов, вплоть до смены тематики, организации имеют на это право. Не все фундаментальные исследования в стране подпадают под экспертизу Академии наук, есть ряд организаций, выполняющих государственное задание по фундаментальным исследованиям, в которых специальным постановлением Правительства предусмотрен иной порядок оценки научной деятельности. Это, например, Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет, НИЦ «Курчатовский институт» и ряд организаций, занимающихся оборонными тематиками. Иной порядок предполагает в том числе и внутреннюю экспертизу силами членов Академии наук, что также можно считать научно-методическим руководством.

– Помимо научных организаций, Академия наук осуществляет научно-методическое руководство и вузами, как оно организовано? Есть ли отличия от работы с научно-исследовательскими организациями?

– Академия наук и Сибирское отделение РАН в частности выполняет экспертизу тематик научных работ вузов и программ развития. Особенно это было важно в период рейтингования: мы заслушивали доклады ректоров по программам развития, анализировали результативность, в соответствии с этим составлялись экспертные заключения. В общем процессе рейтингования было две оценки: от РАН и от экспертных советов Комиссии по оценке результативности при Министерстве науки и высшего образования РФ и других ФОИВ, которые далее учитывались ведомственными комиссиями и окончательно межведомственной комиссией при принятии финального решения о присвоении той или иной категории. Надо отметить, что экспертиза программ развития осуществляется не только в отношении вузов, но и для федеральных исследовательских и научно-образовательных центров. Однако стоит сказать, что напрямую механизма влияния Академии наук на научную тематику в университетах всё же нет.

– Участвует ли Академия наук в учебном процессе?

– Здесь есть пространство для развития. Например, что касается Новосибирского государственного университета, то среди его преподавателей много членов Академии, они заведуют кафедрами, ведут проекты. В других регионах это, наверное, реализовано в меньшей степени, но есть формат сотрудничества в рамках отдельных проектов или грантов, когда академик или член-корреспондент возглавляет и направляет работу. Лично у меня, к сожалению, уже нет времени на преподавание, да и нужно давать дорогу молодым, однако я периодически подключаюсь к работе со студентами в рамках отдельных проектов, не только в Новосибирске,

но и в Томске, Красноярске. Было бы правильно, если бы у объединенных ученых советов СО РАН была функция анализа учебных программ, однако это потребовало бы от специалистов, входящих в ОУСы, больших затрат времени и сил, так что пока это вряд ли реализуемо в такой форме. Кроме того, неясно, насколько Минобрнауки и сами вузы настроены на более глубокое вовлечение Академии наук. Вопрос этот системный и связан с принципами научно-образовательной политики в стране в целом.

– Каким образом Академия наук формирует план фундаментальных исследований?

– Программа фундаментальных исследований составляется на десять лет, в 2020 году, как я уже сказал, была принята новая, которая будет реализовываться в ближайшее десятилетие. В существенной степени эту программу разрабатывала Академия наук с участием всех ФОИВ, которые выполняют государственное задание, крупных научных центров, университетов. После подготовки программа попала в Минобрнауки, где прошла ряд согласований и изменений. По некоторым пунктам изменения были довольно существенные, однако программа может корректироваться, особенно сейчас, в новых исторических условиях, с учетом вызовов настоящего времени. Для ее выполнения сформирован и действует Координационный совет Программы фундаментальных исследований под сопредседательством министра науки и высшего образования РФ **Валерия Николаевича Фалькова** и президента РАН академика **Александра Михайловича Сергеева**. У совета есть президиум, куда входят все вице-президенты РАН и председатели тематических секций. Структура секций близка к структуре тематических отделений РАН или ОУСов СО РАН, но не соответствует ей полностью, а отражает рубрикатор Программы фундаментальных исследований. Например, меня пригласили возглавить секцию технических наук, куда входят и энергетика, и механика, и машиностроение, и процессы управления, информационные и нанотехнологии, и даже часть медицинского приборостроения. Каждая секция включает несколько десятков человек, это члены Академии наук и представители крупных корпораций, например ГК «Росатом», «Ростех». Работа в рамках этого совета и корректировка Программы фундаментальных исследований – тоже часть научно-методического руководства Академии, как и дальнейшая экспертиза проектов, которые будут выполняться в рамках этой программы.

– В последний год в составе СО РАН появились новые центры, ориентированные на разные сферы исследований, Отделение выиграло один из грантов-миллионников, как будет развиваться эта сфера деятельности?

– Новые центры – один из векторов развития Академии в целом, не только

участников, но также решают актуальнейшие задачи реального сектора экономики, в том числе по линии импортозамещения. Компетенции нескольких институтов (прежде всего химического профиля) интегрированы вокруг исполнения контрактов с «Газпромнефтью», «Татнефтью» и другими крупными нефтегазовыми компаниями. По результатам Большой Норильской экспедиции Сибирское отделение организовало в своей структуре Научно-исследовательский центр «Экология» под руководством кандидата технических наук **Николая Викторовича Юркевича**. На счету НИЦ «Экология» несколько десятков междисциплинарных, как сейчас говорят, кейсов с природоохранными проектами в интересах крупных компаний со всей России.

Пару лет назад – впервые в пореформенный период – ФГБУ «Сибирское отделение РАН» смогло доказать, что оно является полноправной научной структурой, и в жестких конкурсных баталиях выиграло интеграционный грант на выполнение крупного стомиллионного проекта. В его выполнении участвуют десять исследовательских организаций с общим «дирижером», академиком **Василием Михайловичем Фоминым**.

Сибирское отделение во всех этих проектах выступает как ответственный исполнитель, эксперт, собиратель и распределитель необходимых компетенций и обычно – как инициатор. Выполнению последней функции содействует новое издание СО РАН, журнал «Наука и технологии Сибири», публикации в котором привлекают интерес промышленников к конкретным научным результатам и разработкам.

В 2022 году известные события резко актуализировали импортозамещающий вектор в интеграционной миссии СО РАН, и некоторые мультидисциплинарные задачи снова начинает ставить государство. Без лишних подробностей скажу, что речь идет, к примеру, о поиске перспективных отечественных природных каучуконосов, с использованием как заделов советского периода, так и современных подходов и методик, включая генетические.

В заключение снова перечислю четыре важнейшие миссии, которые Сибирское отделение РАН сумело успешно реализовывать в последнее пятилетие пореформенной Академии наук. Это, произвольно расставляя одну за другой:

– развитие и трансформация «треугольника/тетраэдра Лаврентьева»;

– сохранение координирующих функций и структур СО РАН в сибирских регионах плюс создание новых;

– активизация никем более не осуществляемых усилий по формированию и реализации комплексных интеграционных проектов;

– кардинальная модернизация научно-образовательной, обеспечивающей и социальной инфраструктуры, максимально полная, с учетом нынешних возможностей, реализация программ развития Новосибирского научного центра и всего СО РАН.

Можно по-разному относиться к поэзии **Владимира Маяковского**, но его возглас «Время, вперед!» невероятно актуален сегодня, когда с ошеломительной скоростью меняется весь миропорядок, когда обстановка требует крайне радикальных и незамедлительных изменений в обеспечении всего научно-технологического комплекса России и управления им. Сибирское отделение РАН не только готово к этим переменам – оно настойчиво иницирует их и продвигает. 65 лет – не возраст, и мы готовы действовать энергично, системно и продуктивно, реализуя заложенные отцами-основателями ключевые миссии СО РАН».

Подготовил **Андрей Соболевский**
Фото **Юлии Поздняковой**

65-ЛЕТИЕ СО РАН

Окончание. Начало на стр. 3

Сибирского отделения, хотя инициатива исходила в большей степени от нас. Речь идет о выполнении конкретных проектов, но не за средства госзадания, а привлекаемая внешних заказчиков, форматы здесь могут быть разные. Мы начали эту работу, когда председателем стал **Валентин Николаевич Пармон** и была сформирована новая команда. Это может быть и экспертиза внебюджетных проектов, хотя, конечно, в таком случае ответственность экспертов значительно возрастает. Грант-стоимиллионник, выполняемый ФГБУ «СО РАН» как головной организацией в консорциуме с рядом институтов, — это большой фундаментальный научный проект, который возглавляет академик **Василий Михайлович Фомин**. Центр по экологической безопасности, созданный для выполнения ряда совместных проектов с заинтересованными организациями, в том числе ГК «Норникель», — хороший пример возвращения функций научной организации в Академию наук. Если будут новые крупные проекты, то и структуры соответственно будут создаваться. Я бы не хотел пока перечислять организации, с которыми уже достигнуты договоренности о широкомасштабном взаимодействии, но они есть и их много. В этом случае важна функция Академии как интегратора мультидисциплинарных проектов: мы знаем, какими компетенциями обладает тот или иной институт, какие у него прорывные, выдающиеся результаты, и можем подобрать эффективную команду исполнителей под конкретные задачи промышленности. Аналогичной структуры в Минобрнауки нет, часто такую роль берет на себя университет или один из исследовательских институтов, но это возможно не всегда. Мы можем организовать процесс взаимодействия, создав структуру в СО РАН или соединяя компании напрямую с институтами, такой формат тоже работает. Это важная деятельность, которая позволяет привлекать дополнительно финансирование, в том числе для НИИ и университетов, чтобы они чувствовали научно-методическое руководство Академии, в том числе и в финансовом плане.

— **Получается, что новые направления закупаются от запросов со стороны компаний?**

— Не совсем так. Сибирское отделение ведет постоянную работу по взаимодействию с промышленностью. Это непрерывный процесс. Например, сотрудничество с компанией «Хуавей», которая открыла свое отделение в Новосибирске, началось с СО РАН.

— **Некоторые опасаются, что такое сотрудничество привет к оттоку кадров из институтов. Есть ли какие-то решения на случай такой ситуации?**

— Нужно сказать, что в этом случае, например, с компанией «Хуавей» достигнут баланс. Конечно, небольшую часть сотрудников они привлекают в свой центр из институтов, но для большинства задач эффективней и проще работать, заключив договор с научной организацией, у которой уже есть задел. Институту работать по контрактам с такими заказчиками сложно, это работа на износ. На примере Института теплофизики я могу сказать, что подобные контракты важны для организации. С начала 1990-х и до прошлого года у нас был контракт с американской компанией, который позволил пережить это тяжелое время, сохранить сотрудников. Сейчас ИТ находится на втором месте после Института ядерной физики

СО РАН по соотношению заработанных денег к полученным в рамках государственного задания.

66

Я придерживаюсь точки зрения, что идеями нужно делиться. Если идея действительно ценная — патентуй и продавай, если нет — отдай даром. Мозги есть, и они всегда будут генерировать что-то новое, я считаю, идеями надо делиться, иначе они умрут в исследователе или под сукном, какой в этом смысл?

99

— **Еще одна функция Академии наук — популяризация, какие есть заделы и планы в этом направлении?**

— У нас есть издание СО РАН «Наука в Сибири», регулярно проходят лекции и дни открытых дверей в институтах, мы начали издавать альманах «Наука и технологии Сибири», и это позитивно сказало на сотрудничестве с крупными компаниями, однако есть сферы, где мы недорабатываем. Не хватает освещения науки на телевидении, как в рамках специальных передач, так и в форме участия в различных программах членов РАН. Люди слабо представляют, чем занимаются ученые и Академия наук в частности, это необходимо исправлять. При этом я не могу сказать, что нас куда-то не пускают, скорее не доходят руки, всё время кажется, что есть более важные задачи и зачастую нет понимания, что популяризация тоже важна. Нужна более системная работа, может быть, новые форматы.

— **Предполагаются ли какие-то новые форматы для работы со школьниками?**

— Со школами работа ведется в нескольких направлениях, например есть подшефные школы у институтов, у ИТ — это гимназия № 3 в новосибирском Академгородке. Когда я работал в Красноярске, ребята из соседних школ тоже приходили в институты, так что, думаю, такая работа ведется во многих НИИ. Еще одно направление работы — школы РАН, но здесь есть ряд проблем: с финансированием (СО РАН не выделено дополнительного финансирования на реализацию этой программы), с общей координацией с другими аналогичными программами на уровне регионов (например, в Новосибирской области — с губернаторскими классами). Совершенно точно со школами необходимо работать. Когда я сам учился в Красноярском государственном университете (сейчас — Сибирский федеральный университет. — *Прим. ред.*), у нас был месяц педагогической практики, я преподавал физику десятому классу. Было довольно сложно, я сам был ненамного их старше, плюс в школе есть воспитательный момент — нужно организовать дисциплину. Я считаю, что от учителя много зависит: я сам пошел на физический факультет благодаря нашей учительнице, которая пришла в 9–10 классе, она умела нас успокоить без повышения голоса — все сидели спокойно, очень интересно рассказывала предмет, вовремя переходила на какие-то житейские истории. Благодаря ей я полюбил физику. Мне кажется, что школьная практика для студентов — правильная вещь, может быть, стоит расширять такую форму в университетах.

Подготовила Юлия Позднякова
Фото Глеба Сегады

Жажда знаний

Создавая Академгородок, его основатели мыслили глобально: в научном центре должны быть не только научные институты и механизмы внедрения разработок, но и система подготовки научных кадров. Таким образом появились Новосибирский государственный университет и физико-математическая школа (Специализированный учебно-научный центр), а сам принцип организации такой системы получил название «треугольник Лаврентьева».



М. П. Федорук

Как всё начиналось

«Нам была предоставлена уникальная возможность — создать высшее учебное заведение, идеально приспособленное для соединения образования с наукой. Мы постарались полностью использовать опыт, накопленный в этом направлении Физико-техническим институтом, Московским и Ленинградским университетами», — писал **Михаил Алексеевич Лаврентьев** в книге «...Прирастать будет Сибирью. Новосибирск». По его мнению, «...важно было дать студентам глубокие фундаментальные знания, ибо узкие специалисты в наше время устаревают с огромной скоростью. Поэтому необходимо создать прочную основу, владея которой молодой специалист сможет быстро перестраиваться и осваивать новое... Одно из главных достижений НГУ — общий уровень подготовки, воспитание способностей к исследовательской, творческой работе».

Новосибирский государственный университет был основан постановлением Совета Министров СССР от 9 января 1958 года — через полгода после решения о создании Сибирского отделения Академии наук СССР. Занятия начались 29 сентября 1959 года, один из основателей Отделения, академик **Сергей Львович Соболев**, прочитал студентам первую лекцию. Университет, будучи неотъемлемой частью Новосибирского научного центра, строился и развивался вместе с ним, ориентируясь на подготовку кадров для науки.

В первый год выхода газеты Президиума СО РАН «За науку в Сибири», 1961-й, студентам посвящена целая рубрика — «Университетская жизнь», где рассказывается об их учебных и спортивных успехах или недоработках. «У студентов IV курса более серьезные дела. Два дня в неделю они работают в научно-исследовательских институтах. По их словам, это «богатая, увлекательная и очень полезная» работа», — пишет автор текста, подчеркивая основу организации обучения в НГУ: включенность в исследовательский процесс со студенческой скамьи.

Первый выпуск университета состоялся в 1963 году: 26 физиков, 10 механиков, 24 математика. Как пишет «За науку в Сибири» в это время: «Вчера один из самых молодых вузов страны — НГУ — прощался со своими питомцами. Правда, они не поступали на первый курс — обладатели дипломов с первыми номерами в свое время перевелись сюда из других институтов страны. За время учебы они успели прослушать лекции ведущих ученых страны, на собственном опыте познакомились с трудностями и захватывающим интересом лабораторных исследований. Ведь

НГУ именно тем и отличается от других вузов, что предоставляет своим питомцам возможность вплотную заниматься серьезной наукой в той или иной отрасли человеческих знаний».

Академик **Юрий Леонидович Ершов**, например, сначала учился в Томском государственном университете. В 1961 году он решил перевестись в НГУ, но его не пустили. Тогда мама будущего академика написала письмо в Министерство просвещения СССР, и только к концу третьего курса ему удалось уехать в Академгородок. «Говоря о студенческой жизни, обычно подразумевают внешнюю сторону, — вспоминает Юрий Ершов в книге «НГУ: вчера, сегодня, завтра. Воспоминания. Очерки. Интервью». — Мне запомнился сам университет, то, что нам преподавали выдающиеся ученые. Я слушал лекции трех классиков математики. Уравнения математической физики нам читал академик **Сергей Львович Соболев**, математическую логику — академик **Анатолий Иванович Мальцев**, мировой специалист в этой области, лекции по функциональному анализу — академик **Леонид Витальевич Канторович**. Это уникально. Сейчас, думаю, это повторить невозможно, потому что в тот момент съехалось много ведущих специалистов. Все они работали в университете. С другой стороны — атмосфера. Как у нас проходили научные семинары? На многих семинарах, где присутствуют профессора, есть некоторое смущение. Профессора боятся показать свое непонимание, задать вопрос. Это сдерживает и студента, и преподавателя. Так вот, на наших научных семинарах Мальцев и другие не боялись задавать глупые вопросы. Не боялись показаться смешными. Они пытались понять и задавали вопросы. Это имело большое педагогическое значение. Да и сама атмосфера общения была довольно демократичной».

Тогда же появилась идея готовить кадры для работы в науке со школьной скамьи: отбирать талантливых школьников по всей стране через систему олимпиад, а затем обучать их в школе-интернате один или два года — так зародилась физико-математическая школа (ныне Специализированный учебно-научный центр НГУ). Первая Всесибирская олимпиада школьников, организованная и проведенная Сибирским отделением АН СССР, состоялась в 1961 году, а с 1962-го — стала ежегодной. В том же году прошла первая летняя школа. ФМШ сначала располагалась в новом здании на окраине Академгородка, где сейчас военный институт, а ближе к университету переехала в 1969-м, в специально построенный учебный корпус и два общежития.

«Я приехал в Академгородок в 1977 году, когда Лаврентьев и Христианович уже уехали, затем за ними последовал и Соболев. Они действительно были великими и много сделали для развития новосибирского Академгородка, — рассказывает ректор университета академик **Михаил Петрович Федорук**. — Нужно помнить о прошлом, но надо жить настоящим и смотреть в будущее».



Новосибирский государственный университет. Главный корпус. 1970 г.



Новый корпус НГУ. 2022 г.

Современное состояние и новые вызовы

В настоящее время в состав НГУ входят шесть факультетов, три института и около 110 кафедр. Общее количество студентов — более 8 000 человек, более 1 000 иностранных студентов. Общее количество преподавателей — более 2 000 человек, среди которых 925 доцентов, 336 профессоров с докторской степенью, 56 членов Российской академии наук, 43 иностранных преподавателя. В ФМШ обучается 500 школьников из 60 регионов РФ.

По словам Михаила Федорука, обучение молодых специалистов через генерацию новых знаний — отличительная черта НГУ с самого основания университета и по сей день. «Модель университета нового типа, заложенная основателями Академгородка и развитая другими ректорами, сохранила свою актуальность и жизнеспособность. Мы всегда гордились тем, что НГУ тесно интегрирован с Российской академией наук и Сибирским отделением в частности. И тогда, и сегодня значительная часть преподавателей большинства направлений обучения — совместители, работающие в научно-исследовательских институтах СО РАН и находящиеся на фронтире научных разработок. Это необходимо и важно, поскольку исследователя может научить только исследователь», — добавляет ректор.

Технология работы физико-математической школы (ныне — Специализированного учебно-научного центра НГУ) спустя годы мало изменилась: продолжается отбор талантливых ребят из глубинки с помощью системы олимпиадного движения, погружение в науку в летней школе и приглашение самых мотивированных продолжить обучение в школе-интернате. Обучение в предвуниверситетской подготовке предполагает лекции, семинары, специальные задания повышенной трудности, эксперименты и исследования, а также серьезную внеаудиторную нагрузку, которая, в свою очередь, формирует те самые ценные «мягкие» навыки: высокий уровень самоорганизации и планирования своей жизни, умение работать в команде, аргументированно отстаивать свою точку зрения. Как следствие, отмечает Михаил Петрович, среди выпускников СУНЦ НГУ — тысячи успешных людей, которые сегодня составляют образовательную, научную, культурную и бизнес-элиты России, и приблизительно каждый четвертый выпускник физматшколы становится кандидатом наук.

За более чем 60 лет существования НГУ вышел за пределы Новосибирского научного центра по масштабам своего влияния и своей деятельности. Сегодня университет — заметный игрок, площадка, интегрирующая кадры, бизнес и науку. И, как утверждает Михаил Федорук, каж-

дую из этих веток необходимо усиливать. «Логика современного образования требует в числе прочих ответа на вопрос о том, на какие уровни образования сделана стратегическая ставка, какой тип образования — элитное или массовое — предлагает абитуриентам, какого типа человек должен стать продуктом университета. Хотя НГУ по статусу является исследовательским, в сегодняшних реалиях нельзя останавливаться исключительно на фундаментальной науке: все элементы знаменитого «треугольника Лаврентьева» нуждаются в инновациях, в прорывных высокотехнологичных решениях, работе с большими данными». Именно поэтому, считает Михаил Петрович, главный вызов, главная задача НГУ — развить сегмент высокоинтеллектуальной инженерии и технологического предпринимательства, которые позволят Новосибирскому научному центру преодолеть разрыв между фундаментальными исследованиями и рыночными решениями.

Планы на будущее

После окончания программы «5-100», направленной на повышение конкурентоспособности вузов в мировых рейтингах, появилась программа «Приоритет 2030», с которой сейчас связывают развитие российских университетов. «Опережающая подготовка высококвалифицированных научно-технологических кадров, создание, развитие и содействие внедрению технологий будущего, проактивная роль в социальном, экономическом и территориальном развитии России — именно к этому мы стремимся как участники новой государственной программы поддержки вузов», — говорит Михаил Федорук.

На сегодняшний день в университете многое сделано для перехода на новую форму образования. Так, по словам ректора университета, более 40 % бюджетных мест отводится образовательным программам, которые так или иначе связаны с информационными технологиями и прикладной математикой, а около 200 преподавателей — действующие сотрудники высокотехнологичных компаний, которые привлекаются в университет, чтобы давать актуальные знания, необходимые для работы в этих компаниях. Для обеспечения комфортной научно-исследовательской деятельности и инновационного творчества молодых ученых ведется строительство кампуса мирового уровня, включающего в себя новый учебный корпус и досуговый центр для СУНЦ, комплекс общежитий на 690 мест с зонами для спорта, досуга и учебы, корпус для проектной работы студентов с библиотечным пространством нового типа и поточными аудиториями, научно-исследовательский

центр и учебно-научный центр Института медицины и психологии В. Зельмана НГУ.

Для развития исследовательских направлений, не представленных или слабо представленных в СО РАН, открылись Центр НТИ по новым функциональным материалам, Климатический центр, Суперкомпьютерный центр «Лаврентьев» (университет выступает как интегрирующая площадка для членов консорциума), Институт химических технологий (совместно с ФИЦ «Институт катализа им. Г. К. Борескова СО РАН», ПАО «Газпром нефть», ПАО «СИБУР Холдинг» и ГК «Росатом»), Институт генетических технологий (совместно с ФИЦ «Институт цитологии и генетики СО РАН»). Ведется работа и по модернизации образовательного процесса. «Мы активно работаем над созданием совместных магистерских программ с высокотехнологичными компаниями. Конкретные примеры — это совместные магистратуры с «Газпром нефть» и «Оксисалом». Этот удачный опыт мы будем тиражировать на другие направления и факультеты», — говорит Михаил Федорук.

В 2019 году на базе механико-математического факультета открылась Инженерная школа, готовящая инженеров-исследователей, которые должны научиться воплощать результаты фундаментальных исследований в конкретные продукты. В 2020 году открыли программу бакалавриата «Мехатроника и робототехника. Искусственный интеллект», специализирующуюся на больших данных и глубоком машинном обучении. В дальнейшем, как утверждает Михаил Петрович, университет продолжит развивать инновационное направление, искать новые формы образования: стартап как диплом, стартап-студии и другие. «В планах также развитие фотоники, физики высоких энергий, астрофизики, космологии, радиационных технологий, подготовка кадров для синхротронно-нейтронных исследований и создание центра компетенций по высокопроизводительным вычислениям, включая технологии искусственного интеллекта», — дополняет он.

Несмотря на изменившуюся политическую ситуацию, университет планирует продолжать международные программы. У НГУ налажено интенсивное сотрудничество с Китайско-российским институтом. Так, по соглашению с Хэйлунцзянским университетом (которое в апреле 2022 года было продлено еще на десять лет) учится порядка 800 человек, более 100 из них — в России. Высший колледж информатики запустил программу по мехатронике и робототехнике, искусственному интеллекту с Северо-Китайским энергетическим университетом. Ведется работа по привлечению студентов из вузов-партнеров в рамках Сетевого университета СНГ и Университета Шанхайской организации

сотрудничества. В 2022–2023 учебном году в действие будет введена перспективная англоязычная междисциплинарная программа магистратуры Quantum Technologies and Cryptography. На базе Института медицины и психологии В. Зельмана существует англоязычный специалитет, где учатся студенты с Ближнего Востока и из Северо-Западной Африки. «Понятно, что некоторые проекты, особенно с европейскими странами, закончатся. Однако здесь, мне кажется, многое зависит от вовлеченных в них людей. Например, кто-то отказался от участия в проектах мегагрантов, а с кем-то, как, например, со Стефаном Вабницем из Италии, продолжается работа. Посмотрим, как будут развиваться события», — говорит Михаил Петрович. — Мы будем ориентироваться на страны Юго-Восточной и Центральной Азии, как это и было раньше».

Сотрудничество с Сибирским отделением также планируется усилить. По мнению Михаила Петровича, необходимо придать новый импульс объединенным советам СО РАН: они должны формировать фронтиры научных исследований, определять приоритеты образовательных программ и планов. Сейчас председатели ОУСов входят в ученый совет университета, и ректор предполагает, что это — инструмент влияния и формирования образовательной политики в дополнение к учебно-методической и преподавательской работе. «Михаил Алексеевич говорил, что нет ученого без учеников, на начальном этапе было не престижно не преподавать в университете, однако сейчас это делают далеко не все члены Академии», — говорит Михаил Федорук. Конечно, есть и позитивные примеры: преподают академики Василий Михайлович Фомин, Валерий Арнольдович Верниковский и многие другие. Сам Михаил Петрович рассказывает, что читает спецкурс на физическом факультете. В физматшколе активно работает директор Института ядерной физики им. Г. И. Будкера СО РАН академик Павел Владимирович Логачёв.

По мнению Михаила Петровича, несмотря на то, что после реформы функции РАН значительно изменились, в Академгородке очень сильны единство и традиции, поэтому есть все предпосылки для совместной работы. «Конечно, сейчас СО РАН осуществляет научно-методическое руководство и другими вузами, но главным университетом для Сибирского отделения должен быть Новосибирский государственный: если бы в центре Академгородка не было бы университета, не было бы и самого Академгородка», — настаивает Михаил Федорук.

Свобода мысли

Спрятанный в лесах молодой Академгородок был удален от Москвы, но именно это обеспечивало немислимую для столиц вольность мышления. Привыкнув думать самостоятельно, ученые стали распространять эту свободу на все сферы жизни. Здесь играли джаз, проводили выставки запрещенных художников, ставили смелые спектакли, приглашали опальных музыкантов и выступали в защиту политических заключенных.

«Кто-то из мелких, но важных и грубых центральных чиновников, проехавшись по институтам и не встретив там и тени почтения, в раздражении назвал Академгородок “царством непуганых идиотов”. Со своей точки зрения он был прав. На танцплощадке, что располагалась напротив Президиума, вечерами гремел твист, из окон дальних домов на Золото долинской доносились тихие песни **Окуджавы**; кругом был лес, и веял теплый летний ветерок. Заканчивалось великое десятилетие; “шестидесятников” в стране становилось всё меньше, а здесь они не убывали пока. Здесь всё еще решительно и не без пафоса отвергали Сталина и сталинизм, привычно говорили о возвращении к первоначальным идеям Октября, о духовных ценностях и презрении к мещанству», — вспоминает те времена **Владимир Александрович Миндолин** в своей статье «Ностальгия».

«Люди, интегрируйтесь!»

Пожалуй, главным символом хрущевской оттепели и Академгородка 1960-х годов стал кафе-клуб «Под интегралом». В начале 1960-х в Москве стали появляться молодежные кафе. «Возникла мысль сделать нечто подобное и в Академгородке. Инициатором создания клуба выступил молодой физик **Анатолий Бурштейн**», — рассказывает основательница Интегрального музея-квартиры Академгородка **Анастасия Германовна Безносова-Близнюк**.

«Под интегралом» объединял в себе отдельные клубы по интересам. К 1967 году в его составе были дискуссионный, социологический, литературные клубы, а также клубы песни, танцев, путешественников и многие другие. По аналогии с лозунгом «Пролетарии всех стран, объединяйтесь!» появился другой — «Люди, интегрируйтесь!» Устав клуба «премьер-министр» **Герман Безносков** написал на основе Всеобщей декларации прав человека ООН. В документе провозглашалось: «Клуб “Под интегралом” — самородная, самовольная, самоуправляемая, самопрограммируемая, самоокупаемая, саморекламирующаяся, самоохраняемая... самоорганизация академгородковцев».

В клубе каждый день что-то происходило — это были культурные, научные, дискуссионные встречи разного масштаба. В этих встречах участвовали и гости Академгородка: ученые и поэты, международные комментаторы, корреспонденты советского ТВ и ВВС, крупные экономисты и музыканты. В разное время «Под интегралом» побывали: американский математик **Альфред Тарский**, член палаты общин **Эмрис Хьюз**, делегация активистов итальянской Федерации коммунистической молодежи, **Аркадий Стругацкий** (ему была вручена премия за лучшее произведение о научной молодежи), популярные советские барды и многие другие знаменитости.

«Креатив, который культивировался в этом клубном движении, коррелировал с креативом в науке. Когда расширяются рамки любой дозволенности, можно не бояться декларировать любую идею, проверять ее с помощью эксперимента, тестировать, опровергать. Атмосфера, царившая в Академгородке до 1968 года,

побуждала людей к открытости, к свободному проявлению себя во всех аспектах: и в науке, и в творчестве, и в любви», — говорит **Анастасия Близнюк**.

В 1965 году клуб «Под Интегралом» организовал первый в истории СССР конкурс красоты «Мисс Интеграл» (на нем победил переодетый в девушку и не признанный судьями **Герман Безносков**). Такие конкурсы проводились ежегодно вплоть до 1968 года. Красавицы состязались в литературном конкурсе буриме, рецензировали абстрактные картины, танцевали белый вальс.

В Академгородке проходили неприличные для Советского Союза мероприятия, такие как показ мод или публичная лекция сексолога, которому женщины прямо в кинотеатра «Москва» (ныне ДК «Академия») не стеснялись задавать довольно интимные вопросы.

В августе 1967 года состоялся знаменитый «Красный рейс». Творческая и агитационная бригада, созданная по инициативе клуба «Под интегралом», в течение трех недель путешествовала на теплоходе по Оби, останавливаясь в селах и городах Новосибирской и Томской областей. 49 «членов экипажа» читали лекции (не только научные, но и о культуре поведения, о современной моде), проводили медицинские консультации и профилактические осмотры.

В 1967 году в Академгородке появился первый советский кооператив — НПО «Факел», через который научные достижения СО АН внедрялись в производство. Заключались договоры на выполнение работ с различными предприятиями. Эти деньги давали ученым и студентам дополнительный заработок, а также на них спонсировалась работа всех клубов, различные гастроли.

В клубе «Под интегралом» зародился прообраз знаменитой в 2000-х новосибирской «Монстрации». «В прямой конфликт с обществом мы вступали только по великим его праздникам, выводя клуб на демонстрацию отдельной колонной. Шли со своими лозунгами: “Люди, интегрируйтесь!”, “Да здравствуют молодежные клубы!”, “Перекуем орало на интегралы!”, “Радость — народу!” В общем, наши шествия изрядно выбивались из череды благостного единообразия», — вспоминает **Анатолий Бурштейн**.

В марте 1968 года в Академгородке клуб «Под интегралом» провел первый фестиваль авторской песни. В нем приняли участие 22 автора-исполнителя из 12 городов Советского Союза. Именно там состоялся единственный в СССР публичный концерт **Александра Галича**, который впоследствии эмигрировал из страны. Помимо него на фестивале выступили такие известные барды, как **Александр Дольский**, **Юрий Кукин**, **Арон Крупп**. Фестиваль имел бешеную популярность в Новосибирске и вызвал большой общественный резонанс за его пределами, однако обернулся недовольством идеологических инстанций и нападками прессы.

В начале 1969 года кафе-клуб «Под интегралом» закрылся. Этому способствовало и то, что в 1968 году 46 сотрудников СО АН и преподавателей НГУ подписали письмо с протестом против нарушения гласности в ходе судебного процесса над четырьмя



Афиша или входной билет «Под интегралом»



Фестиваль и семинар песенной поэзии Галича, 1968 г.



Заключительный день Интернедели НГУ, 1983 г.

московскими диссидентами. В том же 1968 году новосибирские студенты поддержали поэта **Вадима Делоне**, осужденного за участие в демонстрации против ввода советских войск в Чехословакию. Четыре студента НГУ во главе с **Александром Горбанем** нанесли несмываемой краской на стены общественных и жилых зданий Академгородка лозунги с протестами против закрытых и несправедливых судов над советскими писателями и их защитниками.

«Как-то под утро к одному нашему социологу заявился московский профессор. Заспанные хозяева усадили коллегу за стол, накрыли к завтраку. Только к концу трапезы гость заметил к слову: “Ну что сравнивать с Москвой. Вы тут в оазисе живете. Вон, я шел к вам мимо кинотеатра, а его стеклянные стены разрисованы лозунгами: “Позор советскому правосудию”. Хозяин аж подскочил, бросился вон из дома. Лозунги уже тщательно счищались со стен; до чистки инакомыслящих оставалось полгода», — вспоминает **Анатолий Бурштейн**.

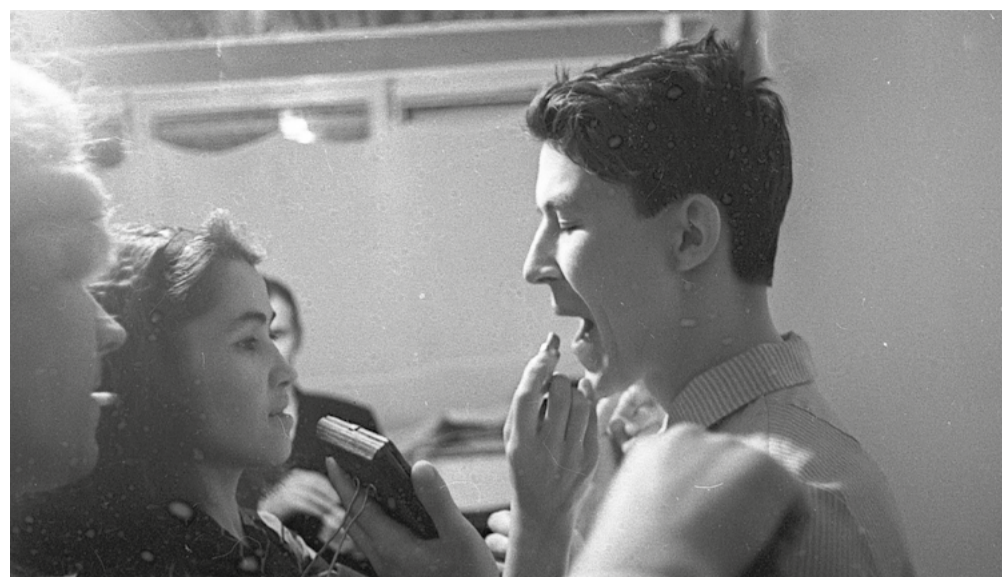
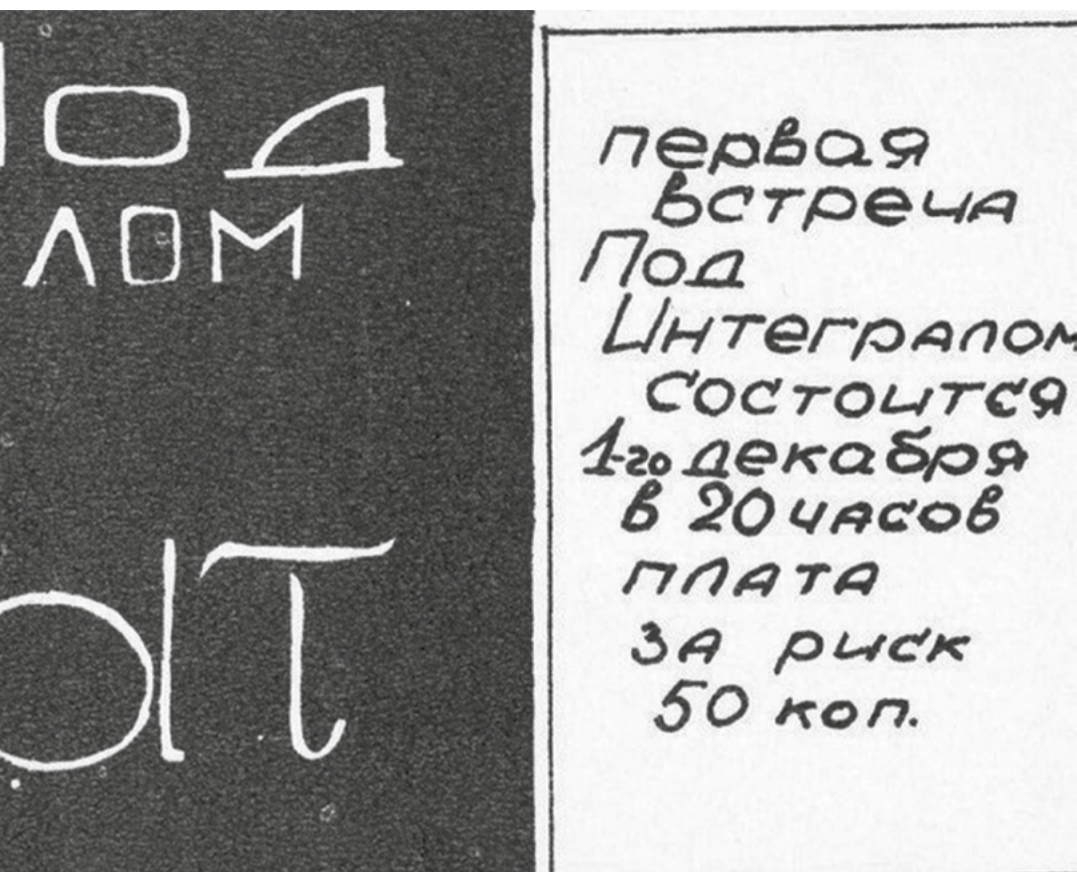
Клубное движение перехватили следующие поколения, которые создали «Квант» — юмористический клуб физиче-

ского факультета НГУ, а потом и «Контору Братьев Дивановых» (КБрД) с их знаменитыми капустниками.

Свобода творческих свобод

В 1966 году в Академгородке открылся Дом ученых (до этого в «квартирном» виде он существовал в одном из коттеджей). В его большом зале демонстрировались кинофильмы, ставились спектакли и проводились концерты. «Ни один гастролер, приезжающий в Новосибирск, не обходил стороной Академгородок», — вспоминают современники. Здесь побывали писатель **Василий Аксёнов**, поэт **Роберт Рождественский**, композиторы **Борис Тищенко** и **Сергей Слоанинский** и многие другие знаменитости.

В маленьких комнатках на втором этаже работали клубы по интересам: кружки иностранных языков, кройки и шитья, вязания и другие. Одним из них был популярный у молодежи танцевальный клуб «Терпсихора» (он появился сначала в НГУ). Мероприятия «Терпсихоры» были разнообразными: танцевальный «Ликбез», программа «Классический и современный балет», «Хоралли» — конкурсы знатоков



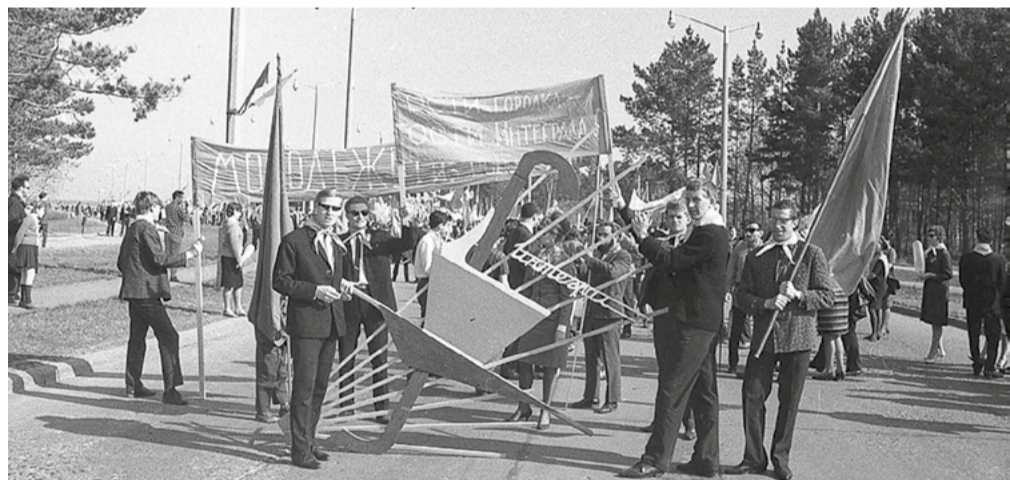
Герман Безносков воплощается в участницу конкурса красоты, 1965 г.



Конкурс «Мисс Интеграл», 1968 г.



Студенческий карнавал НГУ, 1967 г.



Демонстрация 1960-х гг.



Студенческий карнавал НГУ, 1967 г.

балета. По приглашению «Терпсихоры» в Академгородок приезжали знаменитые артисты, например этуаль «Гранд-опера» Лиссет Дарсонваль. В книге друзей и почетных гостей «Терпсихоры» первая запись принадлежала Майе Плисецкой. Один из создателей «Терпсихоры», Борис Михайлович Мездрич, в 2001–2008 годах был директором Новосибирского академического театра оперы и балета.

В Доме ученых появилась также картинная галерея. Там выставлялись работы Павла Филонова, Сергея Гриневича, Роберта Фалька, Эль Лисицкого и многих других художников, выставки которых в Москве запрещались.

В киноклубе «Сигма» (сначала он располагался в ДК «Москва», ныне – ДК «Академия») показывали и обсуждали свободное кино. Театр-студия Арнольда Пономаренко ставил в ДК «Юность» смелые спектакли, немыслимые в других местах.

Мир и май

В начале хрущевской оттепели зародилась и поддерживаемая до сих пор традиция маевки. «Весной 1960 года студенты

Новосибирского государственного университета спонтанно, без опоры на общественные организации, провели импровизированную маевку. Вечером накануне Первого мая они развели большой костер перед своим общежитием. До поздней ночи, собравшись у маевочного костра, студенты и присоединившиеся к ним жители соседних домов пели наиболее популярные советские песни, танцевали, а самые смелые студенты пробовали себя в ораторском жанре», – пишет историк Алексей Георгиевич Борзенков. В 1966 году маевка проводилась уже как крупномасштабная политизированная акция.

В 1967 году в новосибирском Академгородке прошел масштабный студенческий карнавал. Молодые люди нацепили шкуры, завернулись в простыни, переоделись в ангелов и пиратов, королей и скоморохов, сделали плакаты с абсурдными лозунгами и устроили громкое веселое шествие по Академгородку. Впереди колонны на телеге, на которой было установлено какое-то подобие трона, студенты через весь городок провезли ректора НГУ

Спартак Тимофеевича Беляева. Также на карнавале были речи, юмористические выступления, выборы короля и королевы, танцы до упаду. Во время карнавала над университетом висел огромный плакат с лозунгом: «Свобода, свобода!!!»

В 1972 году впервые была организована Неделя интернациональной дружбы. С годами она обрала все новыми инициативами: акции солидарности, фестивали политической песни, вечера интернациональной дружбы, конкурс политического плаката. «То, что Интернеделя бурно пошла на взлет, стала вовлекать в свою орбиту большие массы молодежи – этот рост связан прежде всего с предоставлением студентам почти неограниченной самостоятельности... Ничего не спускалось сверху, не было обюрокрачено, заранее ограничено директивно», – писал в своих воспоминаниях Спартак Беляев.

После перестройки Интернеделя стала терять политические акценты, ее тема теперь – просто «дружба народов». Неотъемлемой частью мероприятия стал «Интернациональный Арбат»: возле НГУ на несколько часов разворачивается

палаточный городок, где каждая палатка посвящена культуре одной из стран. Здесь можно познакомиться с традициями и обычаями разных народов, поучаствовать в конкурсах, продегустировать национальные блюда, а на главной сцене в это время проходит фестиваль культур и народов мира.

В 2010-х одним из центров культурного досуга Академгородка стал арт-клуб «НИИ Куда», или Научно-исследовательский институт культуры и досуга Академгородка. Здесь проводились музыкальные выступления, научно-популярные лекции, встречи с интересными людьми.

Сегодня сохраняется традиция маевки, продолжают работать различные студенческие клубы, проводятся юмористические капустники, ученые всё так же смело высказывают свои мнения по тому или иному поводу, и Академгородок до сих пор считается пространством вольномудрия и свобод.

Диана Хомякова
Фото из фотоархива СО РАН
и из открытых источников

Программа праздничных мероприятий, посвященных 65-летию СО РАН

Официальное издание
Сибирского отделения РАН

Учредитель —
Сибирское отделение РАН

Главный редактор —
Елена Владимировна Трухина

Вниманию читателей «НвС» в Новосибирске!
Свежие номера газеты можно приобрести или получить по подписке в холле здания Президиума СО РАН с 9:00 до 18:00 в рабочие дни (Академгородок, проспект Академика Лаврентьева, 17), а также газету можно найти в НГУ, НГТУ и в VIP-зале аэропорта «Толмачёво».

Адрес редакции, издательства:
Россия, 630090, г. Новосибирск,
проспект Академика Лаврентьева, 17.
Тел.: 238-34-37.

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов. При перепечатке материалов ссылка на «НвС» обязательна.

Отпечатано в типографии
ООО «ДЕАЛ»: 630033, г. Новосибирск,
ул. Брюллова, 6а.

Подписано к печати: 11.05.2022 г.
Объем: 2 п. л. Тираж: 1 400 экз.
Стоимость рекламы: 80 руб. за кв. см.
Периодичность выхода газеты —
раз в неделю.

Рег. № 484 в Мининформпечати
РСФСР от 19.12.1990 г., ISSN 2542-050X.
Подписной индекс 53012
в каталоге агентства «Урал-Пресс».

E-mail: presse@sb-ras.ru,
media@sb-ras.ru
Цена 13 руб. за экз.

© «Наука в Сибири», 2022 г.

ВАКАНСИЯ

Ищем журналиста
в издание «Наука в Сибири»

Требования к кандидату:
человек с высшим образованием, который хотел бы улучшать и развивать вместе с нами «Науку в Сибири», рассказывать о том, чем занимаются ученые. Вы должны быть любознательным и дотошным (в хорошем смысле). У вас должно быть или профильное образование по журналистике, или опыт работы в этой сфере.

Необходимые навыки:
нужно уметь писать тексты на разные темы, связанные с наукой, примерно по два-четыре текста в неделю в зависимости от объема и сложности. Плюсом будет умение фотографировать.

Условия: полный рабочий день, белая зарплата, оплачиваемые отпускные и больничные. Зарплата средняя по рынку. Вопросы и резюме с портфолио присылайте на e-mail: media@sb-ras.ru.



По этой ссылке вы можете присоединиться к нашей группе в «Твиттер»

Сайт «Науки в Сибири»
www.sbras.info

Май

18 мая

11:00—13:00 — пресс-конференция руководства СО РАН в пресс-центре ТАСС. Тема: «Новейшие разработки и заделы сибирских ученых».

16:00—17:00 — презентация издания о членах Сибирского отделения РАН в двух томах в зале заседаний Президиума СО РАН.

18:00 — открытие выставки работ Н. Курбатовой «Пейзажи Академгородка» в зимнем саду Дома ученых СО РАН. Экспозиция продлится до 12 июня.

19 мая

12:00—13:00 — торжественное открытие уличной выставки «65 лет СО РАН / Люди эпохи» на проспекте Академика Коптюга председателем СО РАН академиком В. Н. Пармоном и почетными гостями юбилея.

13:30—14:00 — открытие выставки-презентации научной и научно-популярной книги с участием издательств СО РАН, посвященной 65-летию юбилею СО РАН, музыкальная программа. Мероприятия пройдут в фойе малого зала Дома ученых СО РАН.

14:00—18:00 — торжественное заседание Президиума СО РАН в малом зале Дома ученых СО РАН.

21 мая

14:30 — плац-концерт военного оркестра НВВКУ на площадке перед Домом ученых СО РАН.

15:00—16:30 — праздничная программа «Время выбрало нас», посвященная 65-летию СО РАН, с участием ведущих творческих коллективов города и поздравления председателя СО РАН академика В. Н. Пармона, руководителей города, области, Сибирского федерального округа. Мероприятие пройдет в большом зале Дома ученых СО РАН.

В фойе большого зала Дома ученых СО РАН: выставка-презентация научной и научно-популярной книги с участием издательств СО РАН, посвященная 65-летию СО РАН; информационная фотозэкспозиция «Города Сибири — география СО РАН».

Музейная ночь «Истории в сумерках» Института археологии и этнографии СО РАН.

22 мая

13:00 — уличный квест для школьников «Первопроходцы»: с чего начиналась история Академгородка; о людях, которые внесли свой вклад в его создание и развитие.

Пленэр художников Академгородка «По следам Николая Шагаева», территория Дома ученых и верхняя зона Академгородка.

Презентация нового цикла видеолекций для школьников на YouTube-канале проекта «КЛАССный ученый».

28—29 мая

Шахматный турнир-мемориал академика Н. Н. Яненко на призы СО РАН. Фойе большого зала ДУ СО РАН.

Июнь

11—12 июня, Томск. Мероприятия Дня томского академгородка.

23—25 июня, Томск. Проведение сессии в формате «аквариум»: «Наука в регионах в пространстве массовых коммуникаций» в рамках «SciComm Сибирь».

30 июня

Пресс-тур по Дню реставратора в лаборатории Института археологии и этнографии СО РАН: демонстрация пропитки мумифицированного тела мужчины пазырыкской археологической культуры (V—III вв. до н. э.).

АНОНСЫ

В новосибирском Академгородке пройдет фотоквест

Он посвящен 65-летию Сибирского отделения РАН и организован Информационным центром по атомной энергии Новосибирска и управлением по пропаганде и популяризации научных достижений СО РАН.

Готовы выступить в роли первопроходцев, основателей будущего научного центра Сибири? Тогда испытайте себя в пешем фотоквесте «Первопроходцы» по Академгородку. Включив логику и внимательность, вспомнив историю Академа, нужно будет определить, о каких значимых местах

города ученых идет речь и сделать фотографии на их фоне. Победит команда, которая раньше всех пройдет свой маршрут и окажется в финальной точке.

Что нужно сделать для участия?

- Собрать команду из 3—6 человек;
- зарядить телефон;
- прийти на место;
- отправиться в путешествие.

Старт 22 мая в 13:00 от памятника М. А. Лаврентьеву по адресу: проспект Академика Лаврентьева, 17.

Регистрация по ссылке: <https://nsmuatom.timepad.ru/event/2025208/>.



Новый цикл видеолекций проекта «КЛАССный ученый» выйдет к 65-летию СО РАН



22 мая на YouTube-канале проекта научно-популярных лекций для школьников «КЛАССный ученый» будет опубликовано 21 новое видео, приуроченное к юбилею Сибирского отделения РАН. В их создании принимали участие сибирские ученые, управление по пропаганде и популяризации научных достижений СО РАН и Совет научной молодежи СО РАН.

Часть видеолекций нового цикла посвящена истории СО РАН, а также выдающимся

личностям, стоявшим у истоков создания уникального форпоста науки на востоке нашей страны.

Другая часть лекций традиционно посвящена самым разнообразным научным вопросам. В доступной форме ученые рассказывают: как нейтрализовать вирус SARS-CoV-2; о полиморфизме молекулярных кристаллов; о том, что такое эмоциональный интеллект; о том, как каталлиз преобразовывает, запасает и хранит энергию; о внутренних волнах в природе и лаборатории и о многом другом.

Проект выездных лекций «КЛАССный ученый» был создан для того, чтобы ученики разных школ Новосибирска узнали, что такое настоящая наука и живую пообщались с исследователями из институтов и вузов. Сейчас проект развивается в онлайн-формате, и лекции доступны гораздо большему количеству зрителей.

В 2020 году проект получил первое место престижной российской премии «За верность науке» в номинации «КЛАССная наука».